

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и  
предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова  
Приказ № 01-75-1П от «30» августа 2023г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И  
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**  
(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.02 Основы строительного материаловедения**

Красноярск, 2023 г.

## **СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП 02 Основы строительного материаловедения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 02 Основы строительного материаловедения

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины           | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                     |                          |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                            | Текущий контроль                                                                                                                                                                                | Промежуточная аттестация |
| <b>Раздел 1. Классификация строительных материалов</b>     | <b>Практическое занятие 1.</b> Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения.                                                                                          | <i>Экзамен</i>           |
| <b>Раздел 2. Основные свойства строительных материалов</b> | <b>Практическое занятие 2</b><br>Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой                                                                                        |                          |
| <b>Раздел 3. Природные строительные материалы</b>          | <b>Практическое занятие 3</b><br>Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.                                                                     |                          |
| <b>Раздел 4. Искусственные строительные материалы</b>      | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Определение водоудерживающей способности растворной смеси.<br><b>Практическое занятие 5.</b><br>Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению |                          |

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине ОП 02 Основы строительного материаловедения осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

| Профессиональные компетенции                                                                                                 | Показатели оценки результата                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК Х.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, | соблюдение требования инструкций и регламентов к организации и подготовке материалов и для |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | выполнения штукатурных и декоративных работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК Х.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды                                                                                          | владение полной информацией о нормах расходов сырья и материалов на выполняемые работы;<br>обоснованный выбор составов штукатурных, декоративных и растворов специального назначения;<br>соблюдение правил хранения и транспортировки и складирования штукатурных растворов и сухих смесей<br>модифицирование цветных объектов дизайна и грамотное создание цветовых решений;<br>выполнение гармоничной подборки оттенков (колеров) путем их получения механическим и оптически-иллюзорным способами;       |
| ПК Х.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.                                                     | владение полной информацией о материалах для подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;<br>обоснованный выбор составов штукатурных растворов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК Х.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда                                                                                   | владение полной информацией о материалах для подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;<br>обоснованный выбор материалов для декоративных штукатурок;<br>выполнение колористического подбора цветовых сочетаний в одном или нескольких цветовых решениях;<br>использование графических, живописных и отделочных материалов, компьютерного оборудования при создании цветовых композиций и компьютерных цветовых решений;<br>технически воплощать оригинальный цветовой образ в средовом дизайне |

### 3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине

ОП 02 Основы строительного материаловедения осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

| Код  | Общие компетенции                                                                                                                                                                      | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                    | распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;<br>проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;<br>определение этапов решения задачи;<br>определение потребности в информации;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>последовательность основных операций выполнения профессиональных видов деятельности |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            | планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;<br>проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов;<br>способы отбора необходимой информации, целеполагания деятельности по достижению планируемого результата;<br>адекватно применять приемы анализа и синтеза при решении практических задач     |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания в изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте<br>соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>эффективность действий в чрезвычайных ситуациях                                                                                                              |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                    | применение средств информатизации, информационных технологий для реализации профессиональной деятельности<br>применение средств информатизации, информационных технологий для реализации профессиональной деятельности                                                                                                                                                                               |

### 3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

| Результаты обучения: умения, знания                                              | Показатели оценки результата                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                    |                                                                                                                                                     |
| определять основные свойства материалов;                                         | правильность и точность в выборе материалов на основе анализа их свойств;<br>точность определения методов измерения параметров и свойств материалов |
| определять основные типы современных конструкционных материалов                  | правильность определения области применения материалов;                                                                                             |
| выбирать материалы с учетом условий в рамках своей профессиональной компетенции; | правильность и точность в выборе материалов на основе анализа их свойств для своей профессиональной деятельности                                    |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пользоваться нормативно-технической документацией и системами сертификации материалов и изделий, технологических процессов их получения и обработки | использование справочной и технической литературы, ГОСТов для определения вида материала, способного работать в заданных условиях эксплуатации                                                                                                                         |
| размещать изображаемые объекты в формате плоскости, с учетом оптических (зрительных) иллюзий;                                                       | организация колорита и эффектное расставление в нем цветовых акцентов, нахождение цветовых доминант;<br>навыки линейного построения и основ академической живописи;<br>владение приемами работы в макетировании и моделировании при создании объемных цветовых решений |
| создавать цветовые гармонии;                                                                                                                        | выполнение колористического подбора цветовых сочетаний, гармонирующих цветов в одном или нескольких цветовых решениях,                                                                                                                                                 |
| проектировать цветной колорит для определенного интерьерного пространства.                                                                          | выполнение колористического подбора цветовых сочетаний;<br>организация колорита и эффектная расстановка в нем цветовых акцентов, нахождение цветовых доминант                                                                                                          |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| основы материаловедения, технологии получения и обработки строительных материалов;                                                                  | владение информацией о современных способах и методах исследований свойств материалов и сущности процессов производства и обработки строительных материалов                                                                                                            |
| общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;                                                                          | представление классификации материалов и основных свойств материалов и области их применения                                                                                                                                                                           |
| основные типы современных конструкционных материалов в строительстве и отделочных работах;                                                          | представление основных типов современных материалов и требований, предъявляемых к материалам                                                                                                                                                                           |
| методы и средства испытаний, а так же контроля качества материалов;                                                                                 | владение информацией о методах и средствах испытаний и контроля качества материалов;<br>представление особенностей испытания материалов                                                                                                                                |
| нормативно-техническая документация и системы сертификации материалов и изделий, технологических процессов их получения и обработки                 | владение информацией о видах нормативно-технической документации и системы сертификации материалов и изделий, технологических процессов их получения и обработки                                                                                                       |
| основные законы колористики и цветоведения;                                                                                                         | основные законы и понятия цветоведения, эстетическое значение цвета в дизайне                                                                                                                                                                                          |
| научные основы цветоведения;                                                                                                                        | теоретические положения науки о цвете, о природе света и цвета, цветовые системы и модели, классификации и типологии цвета,                                                                                                                                            |
| психологические основы цвета;                                                                                                                       | основные понятия психологии визуального восприятия цвета (психофизические законы, механизмы восприятия человека, приемы психологического воздействия цвета на человека цветовые ассоциации), цветовые иллюзии в области средового дизайна;                             |
| методы организации творческого процесса по подбору колорита декоративных окрасочных составов;                                                       | виды графических, живописных материалов и компьютерное оборудование при создании рукотворных цветовых композиций и компьютерных цветовых решений;                                                                                                                      |
| технологию составления целостной                                                                                                                    | основные правила и принципы проектирования                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| колористической композиции | целостной колористической композиции |
|----------------------------|--------------------------------------|

#### 4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование контроля           | Тема                                                       | Форма контроля                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль                | <b>Раздел 1. Классификация строительных материалов</b>     | Контрольная работа по теме «Отделочные строительные материала в зависимости от назначения помещения» |
|                                 | <b>Раздел 2. Основные свойства строительных материалов</b> | <b>Контрольная работа по теме:</b> «Вспомогательные материалы»<br>Тест №1 вопросы 1-10               |
|                                 | <b>Раздел 4. Искусственные строительные материалы</b>      | Вопросы 11-20                                                                                        |
|                                 |                                                            | <b>Тест №2</b>                                                                                       |
| Промеж<br>уточная<br>аттестация | Зачет                                                      | Зачет                                                                                                |

##### 4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП 02 Основы строительного материаловедения

**Контрольная работа по теме: «Вспомогательные материалы»**

Форма текущего контроля: **контрольная работа.**

**Типовое задание:** дать ответы на вопросы и решить задания контрольной работы.

**Условия выполнения задания:** выполняется индивидуально.

**Место проведения:** кабинет «основы материаловедения»

**Максимальное время выполнения задания:** 40 мин./час.

##### **Тест №1**

**Выберите правильные ответы:**

1.Какие вяжущие относятся к воздушным?

- а) гипс и гипсовые вяжущие
- б) цементы
- в) жидкое стекло
- г) глина
- д) строительная гидравлическая известь

2. Как называют тонкодисперсионные материалы, которые при смешивании с водой образуют пластичное тесто, способное в результате физико-химических процессов со временем затвердевать и образовывать камневидное тело?

- а) вяжущие
- б) заполнители
- в) добавки к растворным смесям

3. Какие свойства характеризуют механические свойства материалов?

- а) прочность
- б) плотность
- в) объемная масса
- г) упругость

д) твердость

4. Каков размер ячеек металлической сетки № 10?

а) 10мм

б) 30см

в) 0.1 мм

5. Как делят строительные материалы на группы в зависимости от способа получения, технологии производства?

а) стеновые, кровельные, лакокрасочные и обойные.

б) природные и искусственные.

в) керамические изделия, вяжущие вещества, бетоны и строительные растворы и т.д.

6. Какие вещества, и в каком соотношении входят в известково-гипсовый раствор, состав которого обозначаются цифрами 1:0,15:4?

а) 1ч извести; 0,15ч гипса; 4ч заполнителя

б) 1ч гипса; 0,15ч извести, 4ч заполнителя

7. Как называют до начала схватывания составленную в определенных пропорциях смесь вяжущего материала, заполнителя, воды и специальных добавок?

а) строительный раствор

б) растворная смесь

8. С помощью, каких веществ можно замедлить начало схватывания гипса?

а) поваренная соль NaCl

б) известковое тесто (около 20%)

в) сернокислый натрий  $\text{Na}_2\text{SO}_4$

г) горячая вода

9. Какие материалы относятся к тяжелым заполнителям?

а) песок

б) древесные опилки

в) керамзит

г) каменная крошка

10. Введение, какого компонента строительного раствора снижает его усадку?

а) вяжущего

б) заполнителя

в) воды

11. Как называют неоднородность растворной смеси по толщине, образующуюся при хранении, перевозке смеси?

а) подвижность

б) расслаиваемость

в) водоудерживающая способность

12. Какие материалы набивают под дрань при оштукатуривании деревянных поверхностей?

а) толь

б) рогожу

в) мешковину

г) рубероид

13. В каких нормативных документах устанавливаются требования к качеству новых материалов или имеющим ведомственное применение?

а) СНиП (Строительные нормы и правила).

б) ГОСТ (Государственный стандарт).

в) ТУ (Технические условия).

14. Прочность, какого вяжущего вещества при повышенных температурах увеличивается?

а) гипс

б) глина

в) цемент

15. Как называют гидравлическое вяжущее, получаемое в процессе совместного тонкого измельчения клинкера и необходимого для регулирования сроков схватывания определенного количества гипса?

а) формовочный гипс

б) портландцемент

в) высокопрочный гипс

16. Укажите назначение цементного раствора, исходя из его состава I: (1:1,5)?
- а) обрызг
  - б) грунт
  - в) накрывка
17. Как называют растворы с избытком вяжущего материала?
- а) жирные
  - б) нормальные
  - в) тощие
18. Как изменяет при твердении свой объем известковое тесто?
- а) увеличивает
  - б) уменьшает
19. От каких свойств растворных смесей в большей степени зависит их морозостойкость?
- а) подвижность
  - б) плотность
  - в) прочность
  - г) водопроницаемость
20. Как называют растворы с избытком вяжущего материала?
- а) жирные
  - б) нормальные
  - в) тощие.

## **Тест №2**

### **Выберите правильные ответы:**

1. Как делят строительные материалы на группы в зависимости от способа получения, технологии производства?
- а) стеновые, кровельные, лакокрасочные и обойные.
  - б) природные и искусственные.
  - в) керамические изделия, вяжущие вещества, бетоны и строительные растворы и т.д.
2. В каких нормативных документах устанавливаются требования к качеству новых материалов или имеющим ведомственное применение?
- а) СНиП (Строительные нормы и правила).
  - б) ГОСТ (Государственный стандарт).
  - в) ТУ (Технические условия).
3. Какие свойства характеризуют механические свойства материалов?
- а) прочность
  - б) плотность
  - в) объемная масса
  - г) упругость
  - д) твердость
4. Как называют тонкодисперсионные материалы, которые при смешивании с водой образуют пластичное тесто, способное в результате физико-химических процессов со временем затвердевать и образовывать камневидное тело?
- а) вяжущие
  - б) заполнители
  - в) добавки к растворным смесям
5. Какие вяжущие относятся к воздушным?
- а) гипс и гипсовые вяжущие
  - б) цементы
  - в) жидкое стекло
  - г) глина
  - д) строительная гидравлическая известь
6. Прочность, какого вяжущего вещества при повышенных температурах увеличивается?
- а) гипс
  - б) глина
  - в) цемент
7. Введение, какого компонента строительного раствора снижает его усадку?
- а) вяжущего

- б) заполнителя
  - в) воды
8. Какие материалы относятся к тяжелым заполнителям?
- а) песок
  - б) древесные опилки
  - в) керамзит
  - г) каменная крошка
9. С помощью, каких веществ можно замедлить начало схватывания гипса?
- а) поваренная соль  $\text{NaCl}$
  - б) известковое тесто (около 20%)
  - в) сернокислый натрий  $\text{Na}_2\text{SO}_4$
  - г) горячая вода
10. Как называют гидравлическое вяжущее, получаемое в процессе совместного тонкого измельчения клинкера и необходимого для регулирования сроков схватывания определенного количества гипса?
- а) формовочный гипс
  - б) портландцемент
  - в) высокопрочный гипс
11. Какие применяют добавки - ускорители твердения цементов?
- а) хлористый кальций  $\text{CaCl}_2$
  - б) поташ
  - в) слабый раствор серной кислоты
12. Как называют до начала схватывания составленную в определенных пропорциях смесь вяжущего материала, заполнителя, воды и специальных добавок?
- а) строительный раствор
  - б) растворная смесь
13. Какие вещества, и в каком соотношении входят в известково-гипсовый раствор, состав которого обозначаются цифрами 1:0,15:4?
- а) 1ч извести; 0,15ч гипса; 4ч заполнителя
  - б) 1ч гипса; 0,15ч извести, 4ч заполнителя
14. Укажите назначение цементного раствора, исходя из его состава I: (1:..1,5)?
- а) обрызг
  - б) грунт
  - в) накрывка
15. Как изменяет при твердении свой объем известковое тесто?
- а) увеличивает
  - б) уменьшает
16. Как называют неоднородность растворной смеси по толщине, образующуюся при хранении, перевозке смеси?
- а) подвижность
  - б) расслаиваемость
  - в) водоудерживающая способность
17. Как называют растворы с избытком вяжущего материала?
- а) жирные
  - б) нормальные
  - в) тощие
18. Какие материалы набивают под дрань при оштукатуривании деревянных поверхностей?
- а) толь
  - б) рогожу
  - в) мешковину
  - г) рубероид
19. Каков размер ячеек металлической сетки № 10?
- а) 10мм
  - б) 30см
  - в) 0.1 мм
20. От каких свойств растворных смесей в большей степени зависит их морозостойкость?
- а) подвижность

- б) плотность
- в) прочность
- г) водопроницаемость.

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ НА ТЕСТЫ

### ВАРИАНТ №1

1. а,в г; 2 а; 3. а,г,д; 4. а; 5. в; 6. а; 7. б; 8. б,г; 9. а,г; 10. б;  
11.б; 12. б,в; 13.а; 14.б; 15.б; 16.в; 17.а; 18.б; 19. б,г; 20. а.

### ВАРИАНТ №2

1. в; 2 в; 3. а,г,д; 4. а; 5. а,в,г; 6. б; 7. б; 8. а,г; 9. б,г; 10. б;  
11. а,б; 12.б; 13.а; 14.в; 15.б; 16.б; 17.а; 18.б,в; 19. а; 20. б,г.

### Критерии оценивания

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки (отметка) вербальный аналог | балл |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 90 ÷ 100                                      | «5»-отлично                                          |      |
| 75 ÷ 89                                       | «4»- хорошо                                          |      |
| 60 ÷ 74                                       | «3»- удовлетворительно                               |      |
| менее 60                                      | «2»- неудовлетворительно                             |      |

#### 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА/ЗАЧЕТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задание:</b> Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><u>Условия выполнения задания</u></b><br><br>1. Место (время) выполнения задания: кабинет «основы материаловедения»<br>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин./час<br>3. Вы можете воспользоваться – рабочей тетрадью<br>4. Требования охраны труда: Выполнять все предписания Журнала ТБ<br>5. Оборудование: Учебная мебель (стол, стул)<br><br><b>Критерии оценки дифференцированного зачета:</b><br>Оценка «5» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li><li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li></ul> Оценка «4» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li></ul> Оценка «3» ставится, если:<br>студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li></ul> Оценка «2» ставится, <ul style="list-style-type: none"><li>– если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</li></ul> |

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для подготовки к экзамену

##### Билет №1

1. Классификация материалов, применяемых при производстве штукатурных, малярных, облицовочных работ.
2. Виды клеев, клейстеров, применяемых для оклеивания обоев, рецепты и способы приготовления клеящих составов.
3. Назвать группу белых пигментов.

##### Билет №2

1. Основные виды строительных материалов и изделий, применяемых для строительных работ.
2. Назначение и классификация пигментов.

3. Растворы для штукатурки сграффито.

Билет №3

1. Физические свойства строительных материалов (плотность, пористость...).
2. Олифы натуральные и полунатуральные (свойства, применение, получение).
3. Назвать группу красных пигментов.

Билет №4

1. Физико – химические свойства строительных материалов (гидрофобность, кислотоустойчивость...)
2. Цветовой круг для смешивания пигментов.
3. Перечислите группу желтых пигментов.

Билет №5

1. Технологические свойства строительных материалов (удобоукладываемость)
2. Органические связующие: виды животных клеев, их производство, применение.
3. Перечислите группу зеленых пигментов.

Билет №6

1. Механические свойства строительных материалов (прочность, твердость...).
2. Грунтовки под водные окраски.
3. Перечислите группу синих пигментов.

Билет №7

1. Глина, её разновидности, свойства, применение.
2. Основные свойства пигментов (светостойкость, атмосферность).
3. Перечислите группу коричневых пигментов.

Билет №8

1. Известь воздушная, сырье для получения, производство, применение.
2. Шпатлевки, их виды, классификация, применение (масляная и клеевая).
3. Какие пигменты относятся к металлическим.

Билет №9

1. Виды извести, основные свойства, применение.
2. Определение вязкости лакокрасочных материалов.
3. Из каких компонентов состоит эмалевая краска.

Билет № 10

1. Гипсовые вяжущие вещества, производство, свойства, применение.
2. Крахмалы, их виды, применение.
3. Из каких компонентов состоит эмалевое покрытие.

Билет № 11

1. Производство портландцемента, его свойства, применение, марки.
2. Краски эмалевые и масляные.
3. Какими растворителями можно разбавить эмаль ПФ – 115.

Билет № 12

1. Разновидности портландцемента.
2. Лаки, их свойства, применение в отделочных работах.
3. Состав масляной грунтовки.

Билет № 13

1. Роль заполнителей для растворов, природные пски, их виды (горные, речные, морские).
2. Грунтовки под неводные окраски, назначение, виды.
3. Назвать состав гипсомеловой подмазочной паст.

Билет № 14

1. Наполнители, их виды, свойства, применение (мел, доломит, тальк).
2. Свойства растворов (прочность, марки, водонепроницаемость, морозостойкость, усадка).
3. Назвать состав масляной шпатлевки.

Билет № 15

1. Легкие заполнители для растворов (органические и неорганические).
2. Гидравлическая известь, свойства, назначение, применение.
3. Для чего предназначена смывка СД(сп).

Билет № 16

1. Понятие о растворных смесях и растворах, их классификация (по виду вяжущего, по составу, назначению, соотношению вяжущего и заполнителя).
2. Гашение извести, техника безопасности при гашении.
3. Назвать марки растворителей для нитроэмалей, нитролаков, нитрошпатлевок.

Билет № 17

1. Свойства растворных смесей (определение подвижности, удобоукладываемости, расслаиваемой)
2. Замедлители и ускорители схватывания гипса.
3. Назовите марки портландцемента.

Билет № 18

1. Виды и составы растворов, применяемых в отделочных работах.
2. Раствор для каменной штукатурки.
3. Назовите марки растворов и какие марки р – по 6 относятся к штукатурным.

Билет № 19

1. Виды обшивочных листов, применяемых в отделочных работах.
2. Раствор для терразитовой штукатурки.
3. Назовите марки растворителей для эпоксидных и перхлорвиниловых красок.

Билет № 20

1. Получение портландцемента.
2. Водоэмульсионные краски для внутренних работ, свойства, приготовление.
3. Раствор для цветной штукатурки

Билет № 21

1. Заполнители для декоративных растворов.
2. Эмульсия, получение, виды, составы.
3. Что обозначает маркировка гипса Г – 7 –Ф -11

Билет № 22

1. Известковые растворы, свойства, приготовление, применение, состав.
2. Черные пигменты: оксид марганца, сажа, графит.
3. Раствор для беспесчаной накрывки.

Билет № 23

1. Облицовочная плитка. Виды, назначения.
2. Белые пигменты: мел, каолин, строительная известь.
3. Цементные растворы на жидком стекле.

Билет № 24

1. Раствор для каменной штукатурки. Состав, назначение.
2. Цинковые и свинцовые белила. Свойства, применение.
3. Перечислите материалы для шлифования поверхности.

Билет № 25

1. Определение марки цемента, транспортирование, хранение.
2. Вспомогательные материалы для отделочных работ.
3. Область применения сиккативов.